

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

_____ А.В. Кубышкина

18.06.2024 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 з.е.

Часов по учебному плану: 108

Брянская область, 2024

Программу разработал: к.т.н. Ченин А.Н. _____

Рецензент: д.т.н., профессор Сакович Н.Е. _____

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебных планов 2024 года набора:
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных
утвержденных Учёным советом Университета от 18.06.2024 г. года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Протокол № 11 от 18.06. 2024 г.

Зав. кафедрой – д.т.н., профессор Сакович Н.Е. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель в подготовке ветеринарного врача по данной специальности состоит в том, чтобы дать студентам знания по обеспечению безопасных условий труда ветеринарных работников; по сокращению потерь рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда. Организации и проведении мероприятий по оценке характера и степени опасности для людей, животных и сельскохозяйственного производства, прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций, защите людей и животных и проведении других неотложных работ в районах стихийных бедствий и очагах действия средств массового поражения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО Б1.О.08.

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Информатика и информационные технологии, Органическая, физическая и коллоидная химия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Проектирование и оценка предприятий АПК, Организация ветеринарного дела, Токсикология, Оценка и управление рисками при зоонозах, Государственный ветеринарный надзор, Производственная практика (врачебно-производственная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Владеть: способностью организовывать и руководить работой команды
	УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Знать: особенности поведения и интересы других участников Уметь: взаимодействовать с командной Владеть: реализацией своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и	Знать: возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе Уметь: анализировать возможные последствия личных действий Владеть: способностью строить продуктивное

	строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	взаимодействие с командой
	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели Уметь: оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
	УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: нормы и установленные правила командной работы Уметь: оценить и взять личную ответственность за результат Владеть: способностью соблюдать нормы и установленные правила командной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Разъясняет последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, предлагает методы и способы защиты от них	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и методы и способы защиты от них Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и выбирать методы и способы защиты от них Владеть: методикой идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности и методами и способами защиты от них
	УК-8.2 Способен принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Знать: мероприятия по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях Уметь: выявлять проблемы, связанные с безопасностью в условиях производства и предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: опытом принятия решений при реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3 Обладает навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Знать: требования охраны труда на рабочем месте и мероприятия по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» Уметь: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтах. Уметь: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтах Владеть: навыками по обеспечению

		безопасности в профессиональной деятельности
	УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знать: основы оказания первой помощи и основные восстановительные мероприятия в ЧС Уметь: Оказывает первую помощь Владеть: навыками оказать первую помощь и способностью участвовать в восстановительных мероприятиях
ПКС-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ПКС-6.3. Соблюдает требования законодательных и нормативных правовых основ в области безопасности; обладает навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	Знать: требования законодательных и нормативных правовых основ в области безопасности Уметь: обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений Владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции											16	16									16	16
Практические											32	32									32	32
КСР											2	2									2	2
Консультация перед экзаменом											1	1									1	1
Прием экзамена											0,25	0,25									0,25	0,25
Контактная работа обучающихся											51,25	51,25									51,25	51,25
Сам. работа											13	13									13	13
Контроль											43,75	43,75									43,75	43,75
Итого											108	108									108	108

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ
(заочная форма)**

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					4	4					4	4
Практические					6	6					6	6
Консультация перед экзаменом					1	1					1	1
Прием экзамена					0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					11,25	11,25					11,25	11,25
Сам. работа					90	90					90	90
Контроль					6,75	6,75					6,75	6,75
Итого					108	108					108	108

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Проблемы обеспечения безопасности человека и с/х животных. ЧС и их характеристика			
1.1	Общие понятия о безопасности жизнедеятельности. /Лек/	6	2	УК - 3 УК - 8
1.2	Общие сведения о ЧС и их характеристика. /Лек/	6	4	УК - 3 УК - 8
1.3	Токсикологическая характеристика химических отравляющих веществ. Приборы химической разведки. /Пр/	6	2	УК - 3 УК - 8
1.4	Оценка обстановки на местности при аварии на ХОО. /Пр/	6	2	УК - 3 УК - 8
1.5	Радиационное загрязнение в с/х. Способы его выявления и снижения негативного воздействия. /Пр/	6	2	УК - 3 УК - 8
1.6	Оценка обстановки на местности при аварии на РОО. /Пр/	6	2	УК - 3 УК - 8
1.7	ЧС техногенного характера /СРС/	6	1	УК - 3 УК - 8
1.8	ЧС природного и биологического характера. /СРС/	6	1	УК - 3 УК - 8
1.9	ЧС военного времени. Терроризм. /СРС/	6	1	УК - 3 УК - 8
1.11	Ликвидация последствий ЧС. /СРС/	6	1	УК - 3 УК - 8
	Раздел 2. Защита населения, территорий и с/х животных в ЧС			
2.1	Защита с/х животных и кормов при ЧС. Ветеринарная обработка животных. /Лек/	6	4	УК - 3 УК - 8
2.2	Защита населения при ЧС. /Пр/	6	2	УК - 3 УК - 8
2.3	СИЗ в ЧС. /Пр/	6	2	УК - 3 УК - 8
2.4	Осуществление эвакуационных мероприятий. /Пр/	6	2	УК - 3 УК - 8
2.5	Режимно-ограничительные мероприятия при инфекционных заболеваниях. /Пр/	6	2	УК - 3 УК - 8
2.6	Мониторинг развития инфекционных заболеваний. /Пр/	6	2	УК - 3 УК - 8
2.7	Оценка обстановки на местности при применении бактериологических средств. /Пр/	6	2	УК - 3 УК - 8
2.8	Обеспечение экологической безопасности животноводческих комплексов. /Пр/	6	2	УК - 3 УК - 8
2.9	Подготовка населения к действиям в ЧС. Планирование защиты и оповещение персонала объектов и населения при угрозе ЧС. /СРС/	6	1	УК - 3 УК - 8
2.10	Основные меры по снижению перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры /СРС/	6	1	УК - 3 УК - 8
2.11	Особенности течения лучевой болезни у молодняка с/х животных /СРС/	6	1	УК - 3 УК - 8

	Раздел 3. Методы и средства обеспечения комфортных условий на рабочих местах. Охрана труда			
3.1	Основы производственной санитарии. /Лек/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.2	Основы производственной безопасности. /Лек/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.3	Особенности условий труда в животноводстве. /Лек/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.4	Микроклимат производственных помещений. Оздоровление воздушной среды на рабочих местах. /Пр/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.5	Организация производственного освещения на рабочих местах. /Пр/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.6	Электро- и пожаробезопасность на производстве. /Пр/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.7	Охрана труда ветеринарных работников. Расчет потенциальной опасности технологических процессов. /Пр/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.8	Защита персонала от опасных и вредных излучений. /СРС/	6	1	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.9	Защита персонала от акустических и механических колебаний /СРС/	6	1	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.10	Организационно- правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве./СРС/	6	1	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
	Раздел 4. Первая помощь пострадавшим			
4.1	Первая помощь пострадавшим. /Пр/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
4.2	Алгоритмы действий при неотложных состояниях./СРС/	6	1	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
4.3	Приемы оказания неотложной помощи пострадавшим./ СРС /	6	1	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
4.4	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. Виды медицинской помощи в ЧС. /СРС/	6	1	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
	Консультация перед экзаменом	6	0,25	
	Прием экзамена	6	1	
	Контроль	6	43,75	
	Контроль самостоятельной работы	6	2	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Проблемы обеспечения безопасности человека и с/х животных. ЧС и их характеристика			
1.1	Общие понятия о безопасности жизнедеятельности. /Лек/	6	2	УК - 3 УК - 8
1.2	Общие сведения о ЧС и их характеристика. /СРС/	6	4	УК - 3 УК - 8
1.3	Токсикологическая характеристика химических отравляющих веществ. Приборы химической разведки. /СРС/	6	2	УК - 3 УК - 8
1.4	Оценка обстановки на местности при аварии на ХОО. /СРС/	6	2	УК - 3 УК - 8
1.5	Радиационное загрязнение в с/х. Способы его выявления и снижения негативного воздействия. /СРС/	6	2	УК - 3 УК - 8
1.6	Оценка обстановки на местности при аварии на РОО. /СРС/	6	2	УК - 3 УК - 8
1.7	ЧС техногенного характера /СРС/	6	1	УК - 3 УК - 8
1.8	ЧС природного и биологического характера. /СРС/	6	1	УК - 3 УК - 8
1.9	ЧС военного времени. Терроризм. /СРС/	6	1	УК - 3 УК - 8
1.11	Ликвидация последствий ЧС. /СРС/	6	1	УК - 3 УК - 8
	Раздел 2. Защита населения, территорий и с/х животных в ЧС			
2.1	Защита с/х животных и кормов при ЧС. Ветеринарная обработка животных. /СРС/	6	4	УК - 3 УК - 8
2.2	Защита населения при ЧС. /Пр/	6	2	УК - 3 УК - 8
2.3	СИЗ в ЧС. /СРС/	6	2	УК - 3 УК - 8
2.4	Осуществление эвакуационных мероприятий. /СРС/	6	2	УК - 3 УК - 8
2.5	Режимно-ограничительные мероприятия при инфекционных заболеваниях. /СРС/	6	2	УК - 3 УК - 8
2.6	Мониторинг развития инфекционных заболеваний. /СРС/	6	2	УК - 3 УК - 8
2.7	Оценка обстановки на местности при применении бактериологических средств. /СРС/	6	2	УК - 3 УК - 8
2.8	Обеспечение экологической безопасности животноводческих комплексов. /СРС/	6	2	УК - 3 УК - 8
2.9	Подготовка населения к действиям в ЧС. Планирование защиты и оповещение персонала объектов и населения при угрозе ЧС. /СРС/	6	1	УК - 3 УК - 8
2.10	Основные меры по снижению перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры /СРС/	6	1	УК - 3 УК - 8
2.11	Особенности течения лучевой болезни у молодняка с/х животных /СРС/	6	1	УК - 3 УК - 8

	Раздел 3. Методы и средства обеспечения комфортных условий на рабочих местах. Охрана труда			
3.1	Основы производственной санитарии. /Лек/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.2	Основы производственной безопасности. /СРС/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.3	Особенности условий труда в животноводстве. /СРС/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.4	Микроклимат производственных помещений. Оздоровление воздушной среды на рабочих местах. /СРС/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.5	Организация производственного освещения на рабочих местах. /СРС/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.6	Электро- и пожаробезопасность на производстве. /Пр/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.7	Охрана труда ветеринарных работников. Расчет потенциальной опасности технологических процессов. /СРС/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.8	Защита персонала от опасных и вредных излучений. /СРС/	6	1	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.9	Защита персонала от акустических и механических колебаний /СРС/	6	1	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
3.10	Организационно- правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве./СРС/	6	1	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
	Раздел 4. Первая помощь пострадавшим			
4.1	Первая помощь пострадавшим. /Пр/	6	2	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
4.2	Алгоритмы действий при неотложных состояниях./СРС/	6	1	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
4.3	Приемы оказания неотложной помощи пострадавшим./ СРС /	6	1	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
4.4	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. Виды медицинской помощи в ЧС. /СРС/	6	1	УК - 3 УК – 8 ПКС-6.3
	Консультация перед экзаменом	6	0,25	
	Прием экзамена	6	1	
	Контроль	6	43,75	
	Контроль самостоятельной работы	6	2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины. Фонд оценочных средств (приложение 1).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
ЛП.1	Михаилиди А. М	Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100493.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100493	Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPRbooks»
ЛП.2	Курбатов В. А.	Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105662.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Вузовское образование, 2021	ЭБС «IPRbooks»
ЛП.3	Алексееенко, П. Г.	Законодательство в безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / П. Г. Алексееенко, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 275 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103813.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Амурский государственный университет, 2020	ЭБС «IPRbooks»
ЛП.4	Алонцева, Е. А.	Условия труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Алонцева, А. В. Васильчиков, О. С. Чечина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 166 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105082.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.	ЭБС «IPRbooks»
ЛП.5	Беляков Г. И	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб.для бакалавров (Бакалавр. Базовый курс)	М.: Юрайт, 2013	50
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

Л2.1	Занько, Н. Г.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург : Лань, 2021.	ЭБС Лань
Л2.2	Кривошеин, Д. А.	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173146 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург : Лань, 2021	ЭБС Лань
Л2.3	А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова	Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова [и др.]. — Москва : РГСУ, 2019. — 555 с. — ISBN 978-5-7139-1383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158502 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Москва : РГСУ, 2019	ЭБС Лань
Л2.4	Занько, Н. Г.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92617 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург : Лань, 2017	ЭБС Лань
Л2.5	Плющиков В. Г.	Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса : учеб. для вузов /	М. : КолосС, 2010.	25
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Христофоров Е.Н., Сакович Н.Е.	Христофоров, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 174 с. Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/764191/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭР БГАУ
Л3.2	Христофоров Е.Н. Сакович Н.Е.	Христофоров, Е. Н. Техносферная безопасность и охрана окружающей среды: учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 218 с. Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/764190/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭР БГАУ
Л3.3	Панова Т.В., Сакович Н.Е.	Панова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для бакалавров / Т. В. Панова, Н. Е. Сакович. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 231 с. Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/764183/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭР БГАУ

ЛЗ.4	Ченин, А. Н.	Ченин, А. Н. Расчет опасных зон : методические рекомендации / А. Н. Ченин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172119 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭБС Лань
ЛЗ.5	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н., ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017. – 356 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/383931/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017	ЭР БГАУ
ЛЗ.6	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н. ПРАКТИКУМ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ: Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск.: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. –84 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113313/	Брянск.: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015	ЭР БГАУ
ЛЗ.7	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебное пособие. Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий/Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович, Ю.В. Беззуб. – Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2014. – 163с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113707/	Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2014	ЭР БГАУ

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

<https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт» <http://rucont.ru>

Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>

Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний <http://www.zipsites.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader
 Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Характеристика лаборатории:</i> <i>Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецкладкой.</i></p> <p>Учебно-наглядные пособия: <i>Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Характеристика аудитории:</i> <i>Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG</i></p> <p>Учебно-наглядные пособия: <i>Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках.</i> <i>Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>преподавателя. Характеристика аудитории: Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер. переносное оборудование Проектор BenG Учебно-наглядные пособия: Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4 Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623) Учебно-наглядные пособия: Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5 Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Учебно-наглядные пособия, Шкаф лабораторный вытяжной. Переносное оборудование Проектор BenG MP 623 Учебно-наглядные пособия: Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», Лабораторный стенд «Исследование освещенности», Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>Учебно-наглядные пособия: Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений. Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: 10 компьютеров</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008). Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Свободно распространяемое программное обеспечение: OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б Характеристика помещения: Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND NT-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркомер ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
- «ELEGANT-T» передатчик
- «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
- Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
- Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль – Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт фонда оценочных средств

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Процесс формирования компетенции в дисциплине

Структура компетенций по дисциплине

Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль – Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО Б1.О.08

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формировании следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

Процесс формирования уровней компетенций		Номера и темы разделов дисциплины			
		1	2	3	4
		Раздел 1. Производственная деятельность человека и проблемы обеспечения ее безопасности. ЧС и их характеристика.	Раздел 2. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС. Защита населения в ЧС.	Раздел 3. Методы и средства обеспечения комфортных условий труда.	Раздел 4. Первая помощь пострадавшим.
Знать	№ компетенции				
	УК – 8.1	+	+	+	+
	УК – 8.2	+		+	+
	УК – 8.3	+	+	+	+
Уметь:	№ компетенции				
	УК – 8.1				+
	УК – 8.2	+		+	+
	УК – 8.3	+	+	+	+
Владеть	№ компетенции				
	УК – 8.1	+			+
	УК – 8.2	+	+	+	+
	УК – 8.3	+	+	+	+

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

(Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки)

УК- 8.1 Разъясняет последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, предлагает методы и способы защиты от них

Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и методы и способы защиты от них	Лекции разделов № 1-4	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и выбирать методы и способы защиты от них	практические работы разделов № 4	методикой идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности и методами и способами защиты от них	практические и СР разделов № 4

УК- 8.2 Способен принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях

Знать (3.2)		Уметь (У .2)		Владеть (Н.2)	
мероприятия по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Лекции разделов № 1-3	выявлять проблемы, связанные с безопасностью в условиях производства и предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	практические работы разделов № 1-3	опытом принятия решений при реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	практические и СР разделов № 1-4

УК- 8.3 Обладает навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»

Знать (3.3)		Уметь (У .3)		Владеть (Н.3)	
требования охраны труда на рабочем месте и мероприятия по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Лекции разделов в № 1-4	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	практические работы разделов № 1-4	навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	практические и СР разделов № 1-4

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Производственная деятельность человека проблемы обеспечения безопасности. ЧС и их характеристика.	Общие понятия безопасности жизнедеятельности. Номенклатура опасностей. Понятие приемлемого риска. Классификация ЧС. ЧС техногенного характера. Оценка устойчивости объекта при химической аварии. Оценка устойчивости объекта при радиационной аварии. Оценка устойчивости объекта при биологическом поражении. ЧС природного характера ЧС биолого-социального характера. ЧС военного времени. Терроризм. Прогноз основных опасностей и угроз на территории РФ и в мире. Ликвидация последствий ЧС.	УК - 8	Вопрос на экзамене: .1 -10
2	Раздел 2. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС. Защита населения в ЧС.	Законодательные основы защиты населения РФ в ЧС. РСЧС. Принципы организации и комплекс мер по обеспечению защиты населения в ЧС. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Осуществление защиты населения и эвакуационных мероприятий в ЧС. Современные средства выявления радиационной и химической обстановки. Использование средств индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Защита животных от поражающих факторов оружия массового поражения (ОМП) и стихийных бедствий. Организация перегона животных из зараженных территорий. Защита кормов в помещениях и на открытых площадках. Организация защиты продовольствия на предприятиях и в индивидуальном секторе. Предварительная санитарная экспертиза воды и продуктов в зоне радиоактивного загрязнения. Защита водоисточников от заражения ОВ, БС и загрязнения РВ. Особенности условий труда при обслуживании животных. Источники травматизма и причины профессиональных заболеваний. Режимно- ограничительные мероприятий. Проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных профилактических мероприятий в очаге биологического заражения. Ускоренные методы определения вида биологического заражения. Санитарно- гигиенические мероприятия противоэпидемической направленности. Порядок ветеринарной обработки пораженных животных. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Дезинфекционно-дезинсекционные мероприятия, специальная и санитарная обработка.. Иммунопрофилактика и экстренная профилактика от антропоозонозов. Санитарно- эпидемиологическая разведка и	УК - 8	Вопрос на экзамене 11 -33

		<p>санитарно-эпидемиологическое наблюдение.</p> <p>Временные допустимые величины содержания РВ на объектах внешней среды в продуктах питания, кормах и воде.</p> <p>Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием РВ в почве. Особенности защиты населения и персонала в сельской местности.</p> <p>Мониторинг возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствия. Контагиозные особо опасные инфекции.</p> <p>Меры обеспечения экологической безопасности на животноводческих объектах перерабатывающих предприятиях.</p> <p>Подготовка населения к действиям в ЧС. Планирование защиты и оповещение персонала объектов и населения при угрозе ЧС.</p> <p>Основные меры по снижению перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры</p> <p>Особенности течения лучевой болезни у молодняка с/х животных</p>		
3	Раздел 3. Методы и средства обеспечения комфортных условий труда.	<p>Основы производственной санитарии.</p> <p>Требования безопасности к проектированию, строительству и эксплуатации животноводческих объектов.</p> <p>Исследование параметров микроклимата в рабочих и животноводческих помещениях.</p> <p>Меры оздоровления воздушной среды в производственном помещении.</p> <p>Организация производственного освещения.</p> <p>Запыленность и микробная загрязненность воздуха животноводческих объектов.</p> <p>Прогнозирование и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих.</p> <p>Анализ производственного травматизма.</p> <p>Проверка состояния охраны труда на животноводческом объекте.</p> <p>Специальная оценка рабочих мест на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>Охрана труда ветеринарных работников.</p> <p>Планирование мероприятий по охране труда.</p> <p>Защита персонала от опасных и вредных излучений.</p> <p>Защита персонала от акустических и механических колебаний</p> <p>Организационно- правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.</p>	УК - 8	Вопрос на экзамене 34- 47
4	Раздел 4. Первая помощь пострадавшим.	<p>Неотложная медицинская помощь.</p> <p>Алгоритмы действий при неотложных состояниях.</p> <p>Приемы оказания неотложной помощи пострадавшим.</p> <p>Техника реанимации.</p> <p>Виды ожогов. Первая помощь. Виды переломов. Методы шинирования и иммобилизации.</p> <p>Виды утопления.</p> <p>Транспортировка и сортировка пораженных.</p> <p>Извлечение инородного тела из дыхательных путей.</p> <p>Анафилактический шок.</p> <p>Виды отравлений. Первая помощь.</p> <p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. Виды медицинской помощи в ЧС.</p>	УК - 8	Вопрос на экзамене 48 -59

5.1. Темы для самостоятельной работы

1. Прогнозирование и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих.
2. Проверка состояния охраны труда на животноводческом объекте.
3. Аттестации рабочих мест на предприятиях сельского хозяйства.
4. Охрана труда ветеринарных работников.
5. Планирование мероприятий по охране труда.
6. Анализ производственного травматизма.
7. Запыленность и микробная загрязненность воздуха животноводческих объектов.
8. Шум и вибрация, эффективность использования вибропоглощающих материалов.
9. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения крупных городов.
10. Боевые отравляющие вещества и действие их на людей и животных
- 11 Основные меры по снижению перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры
12. Особенности течения лучевой болезни у молодняка с/х животных

5.2. Темы письменных (реферативных) работ

- Запыленность и микробная загрязненность воздуха животноводческих объектов.
- Шум и вибрация, эффективность использования вибропоглощающих материалов.
- Проверка состояния охраны труда на животноводческом объекте.
- Аттестации рабочих мест на предприятиях сельского хозяйства.
- Охрана труда ветеринарных работников.
- Планирование мероприятий по охране труда.
- Анализ производственного травматизма.
- Оказание первой помощи пострадавшим.
- Зоны радиационного загрязнения местности при наземном ядерном взрыве и их характеристика.
- Боевые отравляющие вещества и действие их на людей и животных.
- Биологическое оружие и способы его применения.
- Организация защиты населения крупных городов от ОМП.
- Порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения крупных городов.
- Организация защиты животных в период угрозы ЧС (радиация, ОВ)
- Принципы лечения пораженных животных.
- Способы дезактивации продовольствия и кормов при их загрязнении радиоактивными веществами.
- Особенности течения лучевой болезни у молодняка с/х животных.
- Ведение с/х производства на местности с повышенной радиоактивностью.
- Основные меры по снижению перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры.

5.3. Тестовые задания - (пример) по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?
А. землетрясение
В. оползни
С. ураган
D. смерч
2. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

- A. 9
- B. 10
- C. **12**
- D. 5

3. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

- A. 7
- B. **1-6**
- C. 8
- D. 9

4. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?

- A. 8
- B. 7
- C. 10
- D. **9**

5. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

- A. трещины в грунте
- B. горные обвалы
- C. **катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод**
- D. трещины в земной коре до 1 метра

6. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

- A. **Оползни**
- B. землетрясения
- C. схождения снежных лавин
- D. смерч

7. Оползни могут привести к:

- A. появлению трещин в грунте
- B. горным обвалом
- C. изменению уровня грунтовых вод
- D. **повреждение трубопроводов, линий электропередач**

8. К опасностям литосфере относятся:

- A. ураган
- B. смерч
- C. **землетрясение**
- D. наводнение

9. Ураган относится к опасностям в:

- A. литосфере
- B. **атмосфере**
- C. не относится к опасностям
- D. гидросфере

10. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

- A. **ураган**
- B. схождение снежных лавин
- C. смерч
- D. оползни

11. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

- A. 9
- B. 7
- C. **12**
- D. 10

12. При скольких баллах ураган не представляет особой опасности?

- A. **1-6**
- B. 7
- C. 9
- D. 10

13. Ураган в 7 баллов характеризуется:

- A. необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
- B. **очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра**
- C. шторм, ветер сносит лёгкие строения
- D. сильный шторм, ветер валит крепкие дома

14. Что относится к опасностям в гидросфере?

- A. ильные заносы и метели
- B. **наводнения**
- C. схождения снежных лавин
- D. оползни

15. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

- A. ураган
- B. землетрясение
- C. **снежные заносы и метели**
- D. оползни

16. Выберите верное утверждение:

- A. шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
- B. необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
- C. очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
- D. **сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов**

17. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

- A. **пространственный комфорт**
- B. тепловой комфорт
- C. социально-психические потребности
- D. экономические потребности

18. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

- A. **комфорт**
- B. среда жизнедеятельности
- C. допустимые условия
- D. тепловой комфорт

19. Работоспособность характеризуется:

- A. количеством выполнения работы
- B. количеством выполняемой работы
- C. количеством и качеством выполняемой работы
- D. **количеством и качеством выполняемой работы за определённое время**

20. Сколько фаз работоспособности существует?

- A. **3**
- B. 2

- C. 1
- D. 4

21. Первая фаза работоспособности:

- A. утомление
- B. вработывания**
- C. средней работоспособности

22. Какой фазы работоспособности не существует?

- A. Утомление
- B. высокой работоспособности
- C. средней работоспособности**
- D. вработывание

23. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется ...

- A. производственной средой
- B. охраной труда
- C. условиями труда**
- D. режимом труда и отдыха
- E. рациональным режимом труда

24. Группы вредных и опасных факторов производственной среды

- A. физические, химические, биологические, психологические**
- B. физические, природные, технические, электромагнитные
- C. физические, биологические, технические, электромагнитные
- D. технические, химические, психофизиологические, функциональная
- E. электротехнические, специфические, психофизиологические

25. Факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья или смерти называются ...

- A. отдельные производственные факторы
- B. вредные производственные факторы
- C. опасными производственными факторами**
- D. неблагоприятные факторы производственной среды
- E. неблагоприятными факторами рабочего места

5.4. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Общие понятия безопасности жизнедеятельности. Номенклатура опасностей. Понятие приемлемого риска.
2. Классификация ЧС. ЧС техногенного характера.
3. Оценка устойчивости объекта при химической аварии.
4. Оценка устойчивости объекта при радиационной аварии.
5. Оценка устойчивости объекта при биологическом поражении.
6. ЧС природного характера
7. ЧС биолого-социального характера.
8. ЧС военного времени. Терроризм.
9. Прогноз основных опасностей и угроз на территории РФ и в мире.
10. Ликвидация последствий ЧС.
11. Законодательные основы защиты населения РФ в ЧС. РСЧС.
12. Принципы организации и комплекс мер по обеспечению защиты населения в ЧС.
13. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС.

14. Осуществление защиты населения и эвакуационных мероприятий в ЧС.
15. Современные средства выявления радиационной и химической обстановки.
16. Использование средств индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.
17. Защита животных от поражающих факторов оружия массового поражения (ОМП) и стихийных бедствий.
18. Организация перегона животных из зараженных территорий. Защита кормов в помещениях и на открытых площадках. Организация защиты продовольствия на предприятиях и в индивидуальном секторе.
19. Предварительная санитарная экспертиза воды и продуктов в зоне радиоактивного загрязнения. Защита водоисточников от заражения ОВ, БС и загрязнения РВ.
20. Особенности условий труда при обслуживании животных.
21. Источники травматизма и причины профессиональных заболеваний.
22. Режимно-ограничительные мероприятий. Проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных профилактических мероприятий в очаге биологического заражения. Ускоренные методы определения вида биологического заражения.
23. Санитарно-гигиенические мероприятия противозидемической направленности. Порядок ветеринарной обработки пораженных животных.
24. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Дезинфекционно-дезинсекционные мероприятия, специальная и санитарная обработка.
25. Иммунопрофилактика и экстренная профилактика от антропоозоонозов.
26. Санитарно-эпидемиологическая разведка и санитарно-эпидемиологическое наблюдение.
27. Временные допустимые величины содержания РВ на объектах внешней среды в продуктах питания, кормах и воде.
28. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием РВ в почве. Особенности защиты населения и персонала в сельской местности.
29. Мониторинг возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствия.
30. Контагиозные особо опасные инфекции.
31. Меры обеспечения экологической безопасности на животноводческих объектах перерабатывающих предприятиях.
32. Подготовка населения к действиям в ЧС. Планирование защиты и оповещение персонала объектов и населения при угрозе ЧС.
33. Основные меры по снижению перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры
34. Основы производственной санитарии.
35. Требования безопасности к проектированию, строительству и эксплуатации животноводческих объектов.
36. Исследование параметров микроклимата в рабочих и животноводческих помещениях.
37. Меры оздоровления воздушной среды в производственном помещении.
38. Организация производственного освещения.
39. Запыленность и микробная загрязненность воздуха животноводческих объектов.
40. Прогнозирование и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Анализ производственного травматизма.
41. Проверка состояния охраны труда на животноводческом объекте.
42. Специальная оценка рабочих мест на предприятиях сельского хозяйства.
43. Охрана труда ветеринарных работников.
44. Планирование мероприятий по охране труда.
45. Защита персонала от опасных и вредных излучений.

46. Защита персонала от акустических и механических колебаний
47. Организационно- правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.
48. Неотложная медицинская помощь.
49. Алгоритмы действий при неотложных состояниях.
50. Приемы оказания неотложной помощи пострадавшим.
51. Техника реанимации.
52. Виды ожогов. Первая помощь.
53. Виды переломов. Методы шинирования и иммобилизации.
54. Виды утопления.
55. Транспортировка и сортировка пораженных.
56. Извлечение инородного тела из дыхательных путей.
57. Виды шока. Анафилактический шок.
58. Виды отравлений. Первая помощь.
59. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. Виды первой помощи пострадавшим в ЧС.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в третьем семестре у студентов очной формы обучения и на 2 курсе у студентов заочной формы обучения в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является 5- балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях;
- результатами коллоквиумов, рефератами, тестирования.

Оценивание студента на экзамене

Пример оценивания студента на экзамене по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Критерии оценки:

(отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

(хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

(удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

(неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой для данной дисциплины. (Бально-рейтинговая оценка для промежуточной аттестации в семестрах: Экзамен в конце семестра Мах.-60 баллов. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Система рейтинговой оценки знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Темы модуля (раздела)	Баллы за посещаемость	Баллы за реферат, презентацию (контроль сам. работ)	Баллы за выполнение практической работы	Баллы за коллоквиум, тесты, опрос	Итого баллов за раздел (модуль)
1	Раздел 1. Проблемы обеспечения безопасности человека и с/х животных. ЧС и их характеристика					17
	Общие понятия о безопасности жизнедеятельности. /Лек/	2			1	
	Общие сведения о ЧС и их характеристика. /Лек/	2			1	
	Токсикологическая характеристика химических отравляющих веществ. Приборы химической разведки. /Пр/	2		1		
	Оценка обстановки на местности при аварии на ХОО. /Пр/	2		1		
	Радиационное загрязнение в с/х. Способы его выявления и снижения негативного воздействия. /Пр/	2		1		
	ЧС природного характера /СРС/ ЧС биолого-социального характера. /СРС/ ЧС военного времени. Терроризм. /СРС/ Прогноз основных опасностей и угроз на территории РФ и в мире. /СРС/ Ликвидация последствий ЧС. /СРС/		2			
	Раздел 2. Защита населения, территорий и с/х животных в ЧС					44
	Защита с/х животных и кормов при ЧС. Ветеринарная обработка животных. /Лек/	4		1	1	
	Защита населения при ЧС. /Пр/	4		2		
	СИЗ в ЧС. /Пр/	2		1		
	Осуществление эвакуационных мероприятий. /Пр/	4		2	1	
	Режимно-ограничительные мероприятия при инфекционных заболеваниях. /Пр/	2		1		
	Мониторинг развития инфекционных заболеваний. /Пр/	4			1	
	Оценка обстановки на местности при применении бактериологических средств. /Пр/	2			1	
	Обеспечение экологической безопасности животноводческих комплексов. /Пр/	4		2		
		2			1	

	Подготовка населения к действиям в ЧС. Планирование защиты и оповещение персонала объектов и населения при угрозе ЧС. /СРС/ Основные меры по снижению перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры /СРС/ Особенности течения лучевой болезни у молодняка с/х животных /СРС/		2			
3	Раздел 3. Методы и средства обеспечения комфортных условий на рабочих местах. Охрана труда					29
	Основы производственной санитарии. /Лек/	2			1	
	Основы производственной безопасности. /Лек/	2		1		
	Особенности условий труда в животноводстве. /Лек/	2		1	1	
	Микроклимат производственных помещений. Оздоровление воздушной среды на рабочих местах. /Пр/	4		2		
	Организация производственного освещения на рабочих местах. /Пр/	2		1		
	Электро- и пожаробезопасность на производстве. /Пр/	2		1		
	Охрана труда ветеринарных работников. Расчет потенциальной опасности технологических процессов. /Пр/	2		1		
	Защита персонала от опасных и вредных излучений. /СРС/ Защита персонала от акустических и механических колебаний /СРС/ Организационно- правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве./СРС/		2			
4	Раздел 4. Первая помощь пострадавшим.					10
	Первая помощь пострадавшим. /Пр/	6		1	3	
	Алгоритмы действий при неотложных состояниях./СРС/ Приемы оказания неотложной помощи пострадавшим./СРС/ Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. Виды медицинской помощи в ЧС. /СРС/		2			
	ИТОГО	60	8	20	12	100

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \text{Пр. активн.} / \text{Пр. общее} \times 6 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее - общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна **6**.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \text{Число правильных ответов} / \text{Всего вопросов в тесте} \times 4 \quad (2)$$

где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. тестир.}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25-21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4). Условием для проставления зачета студенту достаточно получить 11 баллов и выше.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и другое.

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \text{Число правильных ответов} / \text{Всего вопросов в тесте} \times 4 \quad (3)$$

где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% – 52% и менее правильных ответов.

Система оценивания ФОС текущего контроля

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество реферата (презентации)- полнота раскрытия темы, актуальность, оформления и его защита;
- результаты тестирования;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

**Пример итоговой оценки по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Устный опрос (собеседование) активная работа на ПЗ	Выполнение практических работ	Реферат	Тестирование	Письменная контрольная работа (коллоквиум)	Презентации	Оценка промежуточной аттестации - экзамен	Итоговая оценка
10	30	5	25	25	5	15%	100%

Примечание: на контроль СРС отводится -50 % (возможные виды контроля: реферат, презентация, коллоквиум)

Курсивом – СРС

Тесты – это контроль аудиторных и СРС